

KONKURS WIEDZY

O UNII EUROPEJSKIEJ

Od dłuższego czasu wiele mówi się o integracji europejskiej i poczuciu jedności wśród mieszkańców Starego Kontynentu. Można wiele na ten temat usłyszeć w mediach, przeczytać w prasie, najnowszej literaturze i Internecie.

Postanowiłyśmy zaprosić uczniów i nauczycieli naszej szkoły do wspólnej wyprawy przez kraje Europy. Po omówieniu naszych planów z dyrekcją, w szkole powstało koło europejskie. W każdym miesiącu wszyscy uczniowie naszej placówki poznają życie, tradycje i kulturę mieszkańców wybranego państwa. Stołówka szkolna dwa razy w miesiącu serwuje dania określonego kraju, a w bibliotece szkolnej można zapoznać się z literaturą danego narodu. Zorganizowałyśmy też międzyszkolny konkurs wiedzy o państwach należących do UE dla klas III szkół podstawowych. Konkurs okazał się dobrą zabawą dla wszystkich uczestników, ich opiekunów i gości. Dlatego pragniemy go państwu przedstawić i tym samym zachęcić do organizowania podobnych zabaw.

Konkurs składał się z dwóch etapów: szkolnego i międzyszkolnego. Pierwszy etap zorganizowałyśmy pod koniec pierwszego semestru nauki – w styczniu. Odbył się on w tych szkołach podstawowych, które zgłosiły chęć uczestnictwa w tej zabawie. Dzieci pisały test. Do drugiego etapu /maj / przystępowały te klasy, które były najlepsze w swojej szkole i uzyskały najwyższą średnią arytmetyczną. Ostatniego stycznia odbyło się w naszej szkole losowanie krajów i przydzielenie ich klasom biorącym udział w II etapie. W tym roku spośród 15 krajów UE wylosowano Niemcy, Wielką Brytanię, Włochy i Francję. W II etapie konkursu klasy prezentowały wylosowane kraje w następujący sposób:

- wykonanie piosenki lub tańca charakterystycznego dla danego kraju /np. piosenki ludowej lub wykonywanej przez piosenkarzy lub zespoły pochodzące z danego państwa/;
- prezentacja reklamy wybranego kraju/ pokazującej to, co najciekawsze dla osób , które nie znają tego państwa/;
- zrobienie pracy plastycznej przez 2-osobowy zespół;
- przedstawienie bajki, podania lub legendy związanej z wylosowanym krajem /np. bajki J.W. Grimm, baśni H. Ch. Andersena, historii Wikingów – czas występu około 5 minut /;
- udzielenie odpowiedzi przez 3-osobowy zespół na pytania dotyczące :
 - podstawowych informacji o UE /1 pytanie /
 - wiedzy o państwach członkowskich / 2 pytania /.

Wszyscy uczestnicy otrzymają drobne upominki, a zwycięzcy dyplomy i nagrody.

Przebieg konkursu

* Powitanie przybyłych gości, uczestników konkursu, ich opiekunów przez organizatorów i dyrekcję szkoły.

*Przedstawienie komisji konkursowej i zasad oceniania.

Poprawność wykonania poszczególnych zadań będzie oceniało nasze jury, które by upodobnić się do oksfordzkich profesorów założy tradycyjne nakrycia głowy. Za poszczególne konkurencje będzie można uzyskać 0 – 5 punktów.

Natomiast, za odpowiedzi na pytania będzie można uzyskać 0 – 3 punktów. Pytania będziecie losować. / Jeżeli nie będziecie znali odpowiedzi na pytanie, to jedna osoba z zespołu może podejść do kolegów z klasy i poprosić o pomoc. Taka odpowiedź będzie uznana, ale otrzymacie max 2 punkty/Życzymy powodzenia!

Chciałybyśmy, by ten konkurs był szkolną podróżą po wybranych krajach europejskich. Poznajcie naszą przyjaciółkę Mądralę, która będzie naszym przewodnikiem podczas naszego europejskiego wędrowania.

Na początek przygotowałyśmy dla was relaksującą niespodziankę. Uczniowie naszej szkoły wykonają dla was dwa tańce ludowe: niemiecki i angielski.

Zaczynając naszą wędrówkę wybierzmy się za radą Mądrali do Paryża, stolicy Francji. Jest tam dzielnica artystów zwana Montmartre. Tam od wielu lat na ulicach artyści rozkładają swoje sztalugi i tworzą piękne prace. W naszej sali jest taki szkolny Montmartre. Poproszę po 2 osoby z każdej szkoły, by udały się do dzielnicy malarzy i rysowników. Pracując dwójkami przedstawicie wybrane przez siebie budowle charakterystyczne dla wylosowanego przez was wcześniej państwa. Życzymy wam powodzenia i trzymamy kciuki.

Teraz przenieśmy się w okolice Londynu, stolicy W. Brytanii, do Oxfordu. Oxford, jak podpowiada mi Mądrala, to znana uczelnia, gdzie młodzi ludzie zdobywają wiedzę pod kierunkiem szacownych profesorów. Nasz Oxford to te szkolne ławki, do których zaprosimy prezentujących swoją wiedzę uczniów.

Z każdej szkoły poprosimy po 3 osoby, które będą odpowiadać na 3 pytania. Pierwsze pytanie będzie dotyczyło Unii Europejskiej. Drugie i trzecie będzie sprawdzało waszą wiedzę o wylosowanych przez was państwach.

Przejdźmy, zatem do I tury pytań. /Uczniowie z poszczególnych szkół odpowiadają na wylosowane pytanie dotyczące UE/.

Brawo, wspaniale jesteście przygotowani!

Mądrala zaprasza nas do Włoch, a konkretnie do San Remo. W tym mieście odbywają się międzynarodowe festiwale piosenki. W naszym szkolnym San Remo będziemy mogli usłyszeć wybrane przez was piosenki lub obejrzeć przygotowane tańce. Otwieramy Szkolny Festiwal San Remo 2003 i zapraszamy na scenę wykonawców. /Poszczególne szkoły prezentują się /. Brawo! Mądrala jest zachwycona. Trudno by jej było wybrać najlepszych. Całe szczęście, że jest to zadanie oksfordzkiego jury.

Skoro mowa o oksfordzkim jury powróćmy do Oxfordu. Czekają naszych zdolnych uczniów druga tura pytań. / Dzieci z poszczególnych szkół losują po jednym pytaniu /.

Bardzo cieszymy się, że macie taką wiedzę.

Mądrala chciałaby zabrać was do Berlina, stolicy Niemiec, gdzie często odbywają się targi i wystawy. Wyobraźcie sobie, że teraz na tej międzynarodowej wystawie musicie zareklamować wcześniej wylosowany przez was kraj./ Uczniowie z poszczególnych szkół prezentują przygotowane przez siebie reklamy /.

Wasze reklamy były tak interesujące, że Mądrala nie może się zdecydować, do którego kraju pojechać podczas wakacji. Może pomoże jej oksfordzkie jury oceniając wasze reklamy.

Wróćmy ponownie do Oxfordu. Czekają was trzecia tura pytań. / Dzieci z poszczególnych szkół losują po jednym pytaniu /.

Dziękujemy. Macie wspaniałą wiedzę. Gratulujemy! To są już wszystkie pytania. Możecie, więc opuścić mury Oxfordu.

Teraz Mądrała chciałaby zaprosić was na Międzynarodowy Festiwal Teatralny "Teatr Narodów". Odbывał się on już w różnych krajach. Ustalmy, że nasz M.F.T. odbędzie się w Grecji kolebce teatru, a konkretnie w stolicy Grecji, w Atenach. Zapraszamy na scenę naszego szkolnego międzynarodowego festiwalu aktorów promujących sztukę niemiecką, aktorów przedstawiających sztukę włoską, a także aktorów wystawiających angielską i francuską sztukę./ Występują uczniowie z poszczególnych szkół / Bravo! Wasze występy były wspaniałe. Mądralę aż bolały rączki od oklasków. Jako, że zakończyły się nasze zmagania konkursowe poprosimy oksfordzką komisję, by udała się na naradę./ Wcześniej – gdy dzieci ukończyły rysowanie, komisja oceniła ich prace /.

Aby umilić wam czas oczekiwania na werdykt zapraszamy was do obejrzenia tańców disco w wykonaniu uczniów naszej szkoły.

Wraz z Mądralą zapraszamy was w dalszą podróż. Tym razem udamy się do Danii, ojczyzny H. Ch. Andersena. Nasi uczniowie z klasy II zapraszają na inscenizację baśni pt. „Brzydkie Kaczętko” / *inscenizacja* /.

Mam nadzieję, że podobała wam się ta baśń. Czas powoli kończyć naszą podróż. Zaczęliśmy ją w Paryżu i chciałobyśmy ją tam też zakończyć. Powróćmy do Paryża, na Montmartre. Poprosimy naszych artystów o zaprezentowanie swoich prac szerokiej publiczności. Jury już je widziało. Duże brawa dla naszych rysowników!

Teraz udamy się do słynnego kabaretu Moulin Rouge. Zwykle wieczorami dominował tam taniec zwany kankanem. My chcemy zaprosić was właśnie do obejrzenia tego tańca na deskach naszego szkolnego Moulin Rouge w wykonaniu niesamowitych tancerek z naszej szkoły / kankan /.

Kończąc powoli nasze wspólne spotkanie poproszę komisję o przekazanie wyników konkursu pani dyrektor. /Dyrektor szkoły ogłasza wyniki i wręcza upominki wszystkim klasom, a nagrody zwycięzcom/.

Teraz zapraszamy uczestników konkursu do stołówki szkolnej na wspaniały napój zapewniający wieczną młodość podobnie, jak grecka ambrozja. Dla was będzie to napój zwycięzców, bo wszyscy nimi jesteście. Później możecie jeszcze obejrzeć wystawę dotyczącą UE i państw członkowskich. Serdecznie zapraszamy!

Zestaw przykładowych pytań – etap szkolny

1. Co to jest Unia Europejska?
2. Wymień państwa członkowskie.
3. Jak wygląda flaga UE?
4. Ile gwiazd znajduje się na fladze Unii Europejskiej?
5. Kiedy obchodzony jest Dzień Europy?
6. Do jakiego kraju leżącego w Europie wybrałbyś/-łabyś / się na narty?
7. W jakim państwie znajduje się najwyższy szczyt w Europie? Podaj jego nazwę.
8. Co jest hymnem UE?
9. Z jakiego kraju przyjeżdża do nas św. Mikołaj?
10. Wymień znaną ci budowę, która znajduje się we Włoszech.

Zestaw przykładowych pytań – pierwsza tura -etap międzyszkolny

1. Co to jest Unia Europejska?
2. Jak wygląda flaga Unii Europejskiej?

3. Jak nazywa się waluta obowiązująca w Unii Europejskiej?
4. Kto jest kompozytorem muzyki do hymnu Unii Europejskiej?
5. Podaj nazwę najmniejszego państwa w Unii Europejskiej?

Zestaw przykładowych pytań - druga i trzecie tura - etap międzyszkolny

Wielka Brytania

1. Jaka postać kojarzy się Tobie z Wielką Brytanią?
2. Wymień znane Ci zabytki Londynu.
3. Po czym poznasz prawdziwego Szkota?
4. Z jakich części składa się Zjednoczone Królestwo Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej? Pokaż je na mapie.
5. Podaj nazwisko bramkarza klubu piłkarskiego Liverpool.

Włochy

1. Podaj 4 znane Ci zabytki znajdujące się w Rzymie?
2. Państwo włoskie na mapie przypomina swoim kształtem...
3. Z czego słynie włoska kuchnia?
4. Jak nazywa się państwo kościelne znajdujące się na terenie Rzymu?
Jak nazywa się najważniejsza osoba w tym państwie?
5. Jak nazywa się miasto we Włoszech, w którym turyści poruszają się ,
tramwajami wodnymi lub gondolami?

Niemcy

1. Podaj kolory, z jakich składa się flaga niemiecka, zaczynając od góry.
2. Jaki zwyczaj przejęła Polska od Niemców związany ze świętami Bożego Narodzenia?
3. Podaj nazwisko Niemca, który wynalazł druk.
4. W Niemczech żyli bracia, którzy zebrali ludowe historie i spisali je w formie baśni.
Podaj ich nazwisko.
5. Wymień 3 znane budowle, które znajdują się w Berlinie.

Francja

1. Z czego słynie francuska kuchnia?
2. Wymień 4 znane Ci zabytkowe budowle znajdujące się w Paryżu i jego okolicy.
3. Podaj nazwisko sławnego wodza francuskiego.
4. Nad jaką rzeką leży Paryż?
5. Podaj kolory flagi francuskiej zaczynając wymienianie od lewej strony.

Obecnie obie pracujemy w oparciu o program autorski *Wędrujemy z Mądrąłą przez kraje europejskie*, który opracowałyśmy, a MEN dopuściło do użytku szkolnego. / nr dopuszczenia: DKOS-5002-83/03 /

mgr Iwona Kwiatkowska
mgr Aleksandra Wojciechowska