

Scenariusz lekcji matematyki w klasie piątej szkoły podstawowej

Temat: Ćwiczenia algorytmów działań pisemnych na ułamkach dziesiętnych.

Dział programowy: Ułamki dziesiętne

Cele ogólne:

Poznawcze:

- uczeń umie dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić pisemnie ułamki dziesiętne,
- uczeń umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem poznanych działań.

Wychowawcze:

- uczeń bierze udział w działaniu,
- uczeń współpracuje w grupie.

Metoda:

- praca w grupach,
- uczenie poprzez działanie.

Pomoce:

- kartki z przygotowanymi zadaniami dla każdego ucznia.

UPROSZCZONY TOK LEKCJI

1. Sprawy organizacyjne, sprawdzenie zadania domowego.
2. Rachunek pamięciowy na działania w zakresie ułamków dziesiętnych.
3. Przypomnienie wiadomości:
 - Jak mnożymy i dzielimy ułamki dziesiętne przez 10, 100,?
 - O czym należy pamiętać przy mnożeniu ułamków dziesiętnych przez liczbę naturalną ?
 - Jak mnożymy ułamki dziesiętne – pamiętamy o oddzieleniu przecinkiem tyle cyfr, ile łącznie cyfr po przecinku było w obu czynnikach.
 - Jak dzielimy ułamki dziesiętne przez liczby naturalne?
 - Jaka zasada obowiązuje przy dzieleniu ułamków dziesiętnych?
4. Rozdanie kartek z zestawem zadań i udzielenie informacji na temat pracy. Uczniowie w grupach rozwiązują poszczególne zadania, sprawdzają poprawność wykonania zadania. Zadaniem każdej grupy jest uzyskanie jak największej liczby punktów.

Zadanie 1.(9 punktów)

1 stycznia 2002 kraje UE zastąpiły swe dotychczasowe banknoty i monety nowym, wspólnym pieniądzem – EURO.

Wykonując poniższe obliczenia, a następnie po uszeregowaniu wyników malejąco dowiesz się w ilu państwach można płacić jedną walutą euro.

a) $1,35 + 6,467 = A$

b) $33,078 + 21,5 = D$

c) $25,25 - 3,05 = A$

d) $6,467 - 1,5 = C$

e) $0,36 \cdot 2,1 = I$

f) $4,524 \cdot 10 = W$

g) $53,1 \div 9 = \acute{S}$

h) $0,14 \div 0,007 = N$

i) $0,54 \div 100 = E$

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Zadanie 2 (3 punkty)

Masz tylko euro. Ile musiałbyś wymienić ich w banku na złotówki, abyś mógł kupić kurtkę za 150 złotych. Przyjmij, że 1 euro = 3,95 zł.

Zadanie 3 (4 punkty)

W toruńskim sklepie duńskiej firmy „Jackpot & Cottonfield” ogłoszono sezonową obniżkę cen.

Ania kupiła sweterek, który kosztował 200 zł przed obniżką o 0,15 początkowej ceny. a) Ile zapłaciła za sweterek?

b) Oblicz cenę swetra w euro?

Zadanie 4 (4 punkty)

Jacek ma 10 euro, a Piotr 2 euro oraz 6 monet po 50 centów i pewną ilość monet po 5 centów. Ile monet pięciocentowych musiałby mieć Piotr, aby chłopcy mieli taką samą ilość pieniędzy. Jaką kwotę ma Jacek w polskich złotych?

5. Omówienie rozwiązań zadań i wystawienie ocen według następujących kryteriów:

Uzyskanie co najmniej;

18 punktów – ocena bardzo dobra

15 punktów – ocena dobra

10 punktów – ocena dostateczna

6. Podanie zadania domowego.

Czekolada jest jednym z głównych produktów spożywczych eksportowanych przez Belgię. Jednym z legendarnych wytwórców czekoladek jest firma Neuhaus. W eleganckim sklepie tej firmy turystka kupiła piękne pudełko czekoladek za 170 euro.

Oblicz, ile zapłaciłbyś za czekoladki?