

Opracowała Jolanta Gussmann
nauczyciel matematyki

Scenariusz lekcji matematyki w klasie IV szkoły podstawowej

Temat: Jak wykorzystać skalę?

Dział programowy: Prostokąty i koła

Cele ogólne

Poznawcze:

- uczeń oblicza rzeczywistą odległość między obiektami, korzystając z mapy (planu) o podanej skali,
- uczeń oblicza, jakiej odległości w terenie odpowiada 1 cm, 1 mm na mapie,
- uczeń zamienia jednostki długości,
- uczeń układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe.

Wychowawcze:

- uczeń bierze udział w działaniu,
- uczeń współpracuje w grupie.

Metoda:

- pogadanka powtórzeniowa prowadząca do rozwiązywania zadań,
- ćwiczenia z zastosowaniem teorii,
- rozwiązywanie zadań utrwalających

Pomoce:

- atlasy geograficzne, plany miast, linijka.

UPROSZCZONY TOK LEKCJI

1. Sprawy organizacyjne, sprawdzenie zadania domowego.
2. Powtórzenie wiadomości:
 - skala
 - plan
3. Rozdanie kartek z zestawem zadań i udzielenie informacji na temat pracy.

Zadanie 1(4 punkty)

W Hadze, administracyjnej stolicy Holandii, dorośli i dzieci chętnie odwiedzają park atrakcji – Madurodam. Znajdują się w nim setki miniaturowych zabytków zrekonstruowanych w skali $1 \div 25$. Jaka wysokość w tej skali będzie miała najwyższa budowla sakralna w Holandii – wieża katedry u Ultrechcie – mierząca w rzeczywistości 112m.

Zadanie 2 (4 punkty)

Na mapie w skali $1 \div 4500000$ odległość między stolicą Macedonii – Skopje, a stolicą Bośni i Hercegowiny – Sarajewem wynosi 7 cm. Ile wynosi rzeczywista odległość między tymi miastami?

Zadanie 3 (4 punkty)

Turysta przywiózł z wycieczki do Paryża miniaturę wieży Eiffla, głównej turystycznej atrakcji tego miasta, wykonaną w skali $1 \div 2000$. Jej wysokość wynosiła 15 cm. Jaka wysokość ma ta wieża w rzeczywistości?

Zadanie 4 (4 punkty)

Zmierz odległość dzielącą Paryż i Toruń, a następnie korzystając ze skali oblicz, ile kilometrów dzieli te miasta?

Zadanie 5 (6 punktów)

Ułóżcie dla swoich kolegów z innych grup dwa zadania na obliczanie rzeczywistych odległości na podstawie mapy lub planu i rozwiążcie je w zeszytach.

Nie zapomnijcie napisać, z którego planu lub mapy korzystaliście.

4. Omówienie rozwiązań zadań i wystawienie ocen.

Za pracę na lekcji wystawiłam oceny według następujących kryteriów:

Uzyskanie co najmniej:

19 punktów – ocena bardzo dobra

16 punktów – ocena dobra

11 punktów – ocena dostateczna

5. Podanie zadania domowego.

Oblicz rzeczywistą odległość z Torunia do Krakowa.

Zapisz w jakiej skali została wykonana mapa, oraz jaka jest odległość między tymi miastami na planie.