

Scenariusz lekcji bibliotecznej pt. „Skąd przyszła do nas choinka?”.

Zajęcia przeznaczone dla dzieci pięcio-, sześć- i siedmioletnich.

Krąg tematyczny: Polska tradycja okresu świąt Bożego Narodzenia- adwent, roraty, wigilia, symbolika poszczególnych ozdób zawieszanych na choince, zanim pojawiły się bombki, pasterka, kolędy.

Temat dnia: Skąd przyszła do nas choinka? Polska tradycja okresu świąt Bożego Narodzenia.

Zapis w dzienniku zajęć: Skąd przyszła do nas choinka? Polska tradycja okresu świąt Bożego Narodzenia.

Cele główne:

1.zapoznanie z tradycją okresu świąt Bożego Narodzenia:

- wyjaśnienie symboliki ozdób zawieszanych na dawnej choince,
- uporządkowanie wiadomości na temat wigilijnej tradycji i tego, jak należy się zachowywać w ten szczególny wieczór,
- poszerzenie wiadomości na temat tego skąd pochodził św. Mikołaj, skąd przyszła do nas choinka, skąd pochodzi nazwa roraty,

2. kształtowanie umiejętności uważnego słuchania,

3. doskonalenie umiejętności pracy w grupie,

4. rozwijanie umiejętności poprawnego budowania wypowiedzi.

Metody pracy:

- słowna: pogadanka, odsłuchanie treści piosenek
- oglądowa: prezentacja w PowerPoint
- praktycznego działania: wykonanie w grupie choinki, udekorowanej dawnymi ozdobami.

Formy pracy:

- zespołowa
- indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- środki multimedialne: komputer, rzutnik- prezentacja w PowerPoint
- zasoby internetu – you tube – piosenki bożonarodzeniowe,
- przyprawy do wyrobu piernika – laska cynamonu, gałka muszkatołowa, goździki, imbir
- szablon choinki, wycięte ozdoby choinkowe.

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie uczniów, zapoznanie z planem zajęć.
2. W trakcie oglądania prezentacji pogadanka na temat zwyczajów związanych ze świętami Bożego Narodzenia:
 - co oznacza wieniec adwentowy, dlaczego znajdują się na nim 4 świece,
 - skąd pochodzi nazwa roraty,

- kim był św. Mikołaj, krótka pogadanka o Św. Mikołaju biskupie, wysłuchanie piosenki Majki Jeżowskiej „Kochany Panie Mikołaju”- poprawne budowanie krótkich wypowiedzi na temat tego, jak wygląda św. Mikołaj,
- skąd przyszła do nas choinka, zwrócenie uwagi na fakt, iż do Polski trafiła ona z Niemiec w XIX wieku, pokazanie dzieciom zdjęć podłazniczki,
- jaka była symbolika wieszanych ozdób na choince:
 - orzech-siła i zdrowie,
 - jabłko- zdrowie i uroda,
 - aniołek- bezpieczeństwo,
 - dzwonki- odganiały złe moce,
 - piernik- dobrobyt- pokazanie dzieciom przypraw potrzebnych do wypieku piernika: laska cynamonu, imbir, gałka muszkatołowa, goździki,
 - zwrócenie uwagi na szczególne znaczenie, więzi rodzinnych, które na dawnej choince symbolizował łańcuch,
 - gwiazda betlejemska- wskazywała dobrą drogę,
- tradycje wigilijne:
 - wypatrywanie pierwszej gwiazdki,
 - dzielenie się opłatkiem,
 - sianko pod obrusem,
 - znaczenie 12 potraw na stole,
 - dodatkowe nakrycie,
 - kolędowanie- wysłuchanie piosenki Arki Noego i obejrzenie filmiku „Świeć gwiazdeczko, świeć” .

3. Wysłuchanie piosenki Czerwonych gitar „ Jest taki dzień”, wypowiedzi indywidualne na temat cech wigilijnego wieczoru i zachowania się ludzi.
4. Rozmowa z dziećmi na temat obyczajów panujących w ich domu, wskazanie ewentualnych różnic.
5. Podział dzieci na 5 grup, rozdanie szablonów choinek, wykonanie choinki, udekorowanie przygotowanymi ozdobami: jabłko, orzech, aniołek, piernik, dzwonki, gwiazda betlejemska. Dorysowanie brakujących ozdób: świeczek i łańcuchów.
6. Podsumowanie nabytych w trakcie zajęć wiadomości na temat tego, co symbolizowały poszczególne ozdoby zawieszane na choince- wypowiedzi indywidualne przedstawicieli grup.
7. Zakończenie zajęć, zaproszenie dzieci do wspólnego zdjęcia pod choinką.

Pogadankę przygotowała Joanna Sobczuk na podstawie książki Renaty Hryń-Kuśmerek „Rok polski” oraz na podstawie materiałów internetowych: www.bibliotekawszkole, www.niedziela.pl, www.czadzieci.pl, wikipedia.