

NA WYSPACH WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

„OCEAN WIEDZY PRZEMIERZAMY, NIEZNANE ŁĄDY ZDOBYWAMY”.

Sceneria: statek piracki, fale, mewy.

Osoby: piraci

- ◆ Ahoj piracie!
- ◆ Ahoj, kapitanie!
- ◆ Wyruszamy w rejs okrętem, mój drogi kompanie.
Przez wielkie oceany i przez morz tysiące.
- ◆ Przez wzburzone bałwany, tafle wody lśniące.
- ◆ Wyruszamy w rejs!

(wsiadają na statek i wypływają na ocean)

- ◆ Kapitanie! Widzę ląd! Normalnie ląd widzę stąd!

(dobijają do brzegu, wysiadają na wyspie)

- ◆ O! Ilu tubylców! Witamy bardzo serdecznie. Witamy Panią Dyrektor Bożenę Rzemieniuk, Panią Wicedyrektor Beatę Skruszewicz, wszystkich uczniów, wychowawców, rodziców oraz przybyłych gości. Bardzo dobrze się składa, że widzimy tak wiele młodych twarzy! Kompletujemy załogę na statek o nazwie SP 32! Czy są jacyś chętni?
- ◆ Ale to nie będzie takie proste! Aby wstąpić w szeregi naszej załogi, musicie wykazać się wiedzą, umiejętnościami i odwagą. Czekam Was kilka zadań do wykonania. A oto pierwsze z nich:
- ◆ Po przybyciu na nieznany ląd, zawsze sadzimy na nim drzewo. Nie jest to zwykłe drzewo... To jest drzewo magiczne... Rośnie wraz z naszymi doświadczeniami. Staje się duże, silne i mocne. Kiedy wracamy po kilku latach na tę wyspę, podziwiamy jego wygląd. Potrzebujemy teraz kilku śmiałków, którzy podejmą się zadania posadzenia drzewka. Poprosimy po dwóch uczniów z każdej klasy oraz jednego rodzica do pomocy.

(dwoje dzieci z każdej klasy wraz z rodzicem sadzą drzewka przed budynkiem szkoły)

- ◆ Każdy pirat doskonale wie, czego potrzebuje na statku, aby przetrwać długą podróż i szczęśliwie dotrzeć do lądu. A czy Wy wiecie co powinniście spakować do Waszych plecaków? Zapraszamy do nas po dwie osoby z każdej klasy.

(dzieci pakują niezbędne rzeczy do plecaków)

- ◆ Czym byłyby pirackie wyprawy bez ukrytych na wyspach skarbów? Aby dotrzeć do takiego skarbu potrzebne są nie lada umiejętności. Bez właściwego odczytania mapy ani rusz! Poprosimy po dwie osoby z każdej klasy.

(Zadaniem dzieci będzie przeprowadzenie pirata do skarbu przez labirynt. Po drodze „zbierają” litery i układają z nich wyraz: WODA, MEWA, REJS, STER, LINA)

- ◆ Znaleźliśmy skarb! Musimy go teraz sprawiedliwie podzielić. Tutaj przyda się umiejętność liczenia. A czy Wy potraficie liczyć? Zaraz się okaże. Poprosimy dwie osoby z każdej klasy do wykonania zadania.

(uczniowie dzielą sprawiedliwie między siebie osiem złotych)

- ◆ Jak zapewne wiecie, na morzu zdarzają się sztormy. Ogromne fale rzucają statkiem na wszystkie strony. Bardzo ciężko przetrwać taką sytuację. Bywa, że któryś z piratów wypadnie za burtę i wtedy potrzebna jest pomoc. A co trzeba rzucić tonącemu? Kolejna konkurencja pokaże, czy sprawnie rzucacie kołem ratunkowym. Zapraszamy po dwie osoby z każdej klasy.

(dzieci w parach rzucają do siebie kołem ratunkowym i starają się nie upuścić go na podłogę)

- ◆ Jest jeszcze jedno zadanie, które na pewno potraficie wykonać wspaniale! Jest to wiersz pani Wandy Chotomskiej pt. „Dwaj piraci”.

(Każda klasa recytuje po jednej strofie wiersza)

*Każdy pirat pali fajkę,
Każdy pije rum-jamajkę,
A my mleko zamiast rumu
W mlecznym barze.*

*Dwaj piraci piegowaci
Piegowate mają twarze,
Piją mleko w mlecznym barze
I śpiewają sobie tak:*

*Nam nie trzeba oceanów bardzo dużych
I zielonych roztańczonych słonych fal.
Nasz ocean cały mieści się w kałuży,
Ale po nim także można płynąć w dal.*

*I choć dal jest niedaleka,
Dla nas wszystko jest w sam raz,
Bo po drodze tyle przygód na nas czeka,
Ile piegów ma na nosie każdy z nas.*

*Każdy pirat jest bogaty,
Ma klejnoty i dukaty,
A nam złota i klejnotów
Nie potrzeba.*

*Dwaj piraci piegowaci
Niebywale są bogaci:
Mamy wiatr i słońce z nieba,
Nic nie trzeba więcej nam.*

- ◆ Wszystkie zadania wykonane pomyślnie. Teraz zadanie ostatnie! A wykonają je Wasi kapitanowie. Zapraszamy panie wychowawczynie. W kufrze znajdują się skarby. Bardzo ważne skarby! Są to medale z prawdziwego złota, na których widnieje nazwa naszego statku **SP 32**. Każda pani wybierze tyle medali, ilu uczniów ma w swojej klasie. Po zakończonej uroczystości każdy uczeń będzie mógł przykleić sobie medal na piersi i nosić go z dumą, jako prawowity członek naszej załogi.

(W kuferku znajdują się medale ze złotej folii samoprzylepnej z napisem SP 32)

- ◆ Brawo! Każda pani spisała się na medal. Macie wspaniałych kapitanów. Uczcie się ich słuchać i pracować najlepiej, jak potraficie a zapewniam Was, że zdobędziecie wszystkie nieznane do tej pory lądy.
- ◆ Poprosimy teraz o ocenę Waszych zmagania naszego głównego kapitana – Panią Dyrektor Bożenę Rzemieniuk. Czy zgadza się Pani, że możemy przyjąć wszystkich do naszej załogi?
- ◆ W takim razie nie pozostaje nam nic innego, jak życzyć Wam samych pomyślnych rejsów po oceanach wiedzy i umiejętności, jak największej ilości odkrytych lądów oraz ogromnej siły i chęci do nowych wyzwań.
- ◆ A teraz wspólnie wykonamy hymn naszego statku SP 32 – naszą szkolną piosenkę.

(Wspólne wykonanie szkolnej piosenki)

Autorki:
Monika Kosacka Mińkowska
Anna Miszewska