

# Scenariusz zajęć dziennych

**Prowadząca:** Marietta Popławska

**Data:** 7.11.2014r.

**Klasa:** I B

**Ośrodek tematyczny:** Listopadowa pogoda

**Temat dnia:** Gdy jesteśmy chorzy

**Cele operacyjne: Uczeń:**

- słucha wiersza czytanego przez nauczyciela,
- zna sposoby leczenia i dbania o zdrowie,
- wie, kto może pomóc w razie choroby,
- wie, jakie są przyczyny chorób i zna sposoby zapobiegania im,
- bierze udział w scenkach dramowych,
- rozwiązuje zagadki o tematyce zdrowotnej,
- rozpoznaje owoce i warzywa,
- dokonuje podziału podanych wyrazów na sylaby i głoski,
- dodaje i odejmuje w poznanym zakresie,
- uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach ruchowych,
- swobodnie prowadzi rozmowę na temat dbania o zdrowie,
- wyszukuje różnic w obrazkach,
- śpiewa w grupie piosenkę „Ruch, ruch, ruch”,
- wycina, klei i pomysłowo ozdabia owoc z papieru zgodnie z instrukcją,

**Metody pracy:** pogadanka, praca z tekstem, pokaz, ćwiczenia praktyczne

**Formy pracy:** zbiorowa, indywidualna, grupowa

**Środki dydaktyczne:** tekst wiersza J. Brzechwy „Katar”, podręcznik „Nasz Elementarz” klasa 1 część I, zagadki o tematyce zdrowotnej, owoce i warzywa, szalik, koszyk, szablon gruszki, płyta CD, magnetofon, kolorowy papier, klej, nożyczki, szablony owoców i warzyw.

**Przebieg zajęć:**

1. Czynności organizacyjno-porządkowe.
2. Powitanie – promyk w kręgu.
3. Sprawdzenie zadania domowego.
4. Słuchanie wiersza „Katar” czytanego przez nauczyciela – udzielanie odpowiedzi na pytania związane z treścią wiersza.
5. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat choroby na podstawie własnych doświadczeń. Wymiana uwag na temat skutecznego leczenia kataru.
6. Odgrywanie w grupach scenek dramowych „U lekarza”.
7. Rozwiązywanie zagadek o tematyce zdrowotnej. Podział wyrazów na głoski i sylaby.
8. Rozpoznawanie wybranych owoców i warzyw za pomocą dotyku.
9. Dodawanie i odejmowanie – przeliczanie owoców i warzyw. Liczenie w pamięci w zakresie 3.
10. Przerwa śródlekcyjna – zabawa „Wszyscy, którzy...”
11. Wypowiedzi uczniów na temat ilustracji.
12. Czytanie tekstu przez nauczyciela – udzielanie odpowiedzi na zadane pytania.
13. Wyszukiwanie różnic na obrazkach w podręczniku
14. Wspólne śpiewanie piosenki „Ruch, ruch, ruch”.
15. Przerwa śniadaniowa.
16. Wykonanie kolorowych owoców z papieru.
17. Wystawa prac uczniów.
18. Podsumowanie dnia w kręgu.