

Sprawozdanie z realizacji uczestnictwa w VIII edycji konkursu „Baw się i ucz!

Świetlica szkolna przyjazna uczniowi”.

Informujemy, iż nasza szkoła w okresie od 29.03.2016 r. do 15.12.2016 r. wykonała zadania przewidziane regulaminem ósmej edycji konkursu „Baw się i ucz! Świetlica szkolna przyjazna uczniowi”.

Celem konkursu było zaprezentowanie świetlicy szkolnej jako miejsca do nauki i zabawy. Szkoła przyjęła na siebie zadania, których wykonanie było oceniane przez jury punktowo, w skali od „1” do „10”. Warunkiem do otrzymania tytułu i dyplomu „Baw się i ucz! Świetlica szkolna przyjazna uczniowi” było uzyskanie co najmniej 80% punktów z 10 zadań. Poniżej przedstawione zostały opisane wybrane zadania, które udało się zrealizować w ramach konkursu.

W ramach zadań konkursowych 13.04.2016 r. odbyło się przedstawienie dla dzieci oraz ich rodziców w Świetlicy szkolnej. Dzieci będące „aktorami” wystąpiły z przedstawieniem pt. „Nie ma tego złego”. Zaproszono gości, a byli to rodzice, rodzeństwo i sympatycy teatryku oraz społeczność szkolna. Na koniec zorganizowano poczęstunek dla gości oraz wręczono upominki aktorom. W przedstawieniu wzięło udział 20 uczniów, obsługę i pomoc merytoryczną stanowiło 4 nauczycieli – wychowawców.



Zadanie przyczyniło się do integracji grupy nauczycieli, dzieci i rodziców. Było okazją do spotkania oraz zaprezentowania wyuczonych ról przez dzieci. Dzieci wyraziły wielką radość z powodu uznania ze strony dorosłych oraz drobnych upominków przygotowanych przez dyrekcję szkoły. Uczniowie pracowali nad ciałem, głosem i przestrzenią. Podczas zajęć teatralnych wykorzystano naturalną skłonność dzieci do zabawy i naśladowania.

15 września 2016 r. w świetlicy szkolnej przeprowadzano pogadanki z uczniami na temat wakacyjnych podróży. Uczniowie przynieśli pamiątki, które kojarzyły im się z wakacjami. Dzieci wymieniały środki lokomocji, którymi poruszały się po regionie, Polsce oraz świecie. Następnie przypinały na tablicy grafiki przedstawiające środki transportu. Przeprowadzono rozmowę na temat rodzajów map, a następnie dzieci wskazywały miejscowości oraz miejsca, które odwiedziły w wakacje oraz, które chciałyby odwiedzić w przyszłości. Do zaznaczania miejsc, które odwiedziły dzieci wykorzystano dwie mapy – mapę Polski oraz mapę regionu kujawsko – pomorskiego. Mapę świata dzieci układały z puzzli. Na koniec zajęć dzieci wykonały pracę plastyczną pt. „Mój ulubiony środek transportu”.



Zajęcia rozszerzyły wiedzę dzieci na temat rodzajów map, regionów świata oraz kraju. Potrafią wskazywać miejsca na mapach, które odwiedziły lub chciałyby odwiedzić. Z pewnością częściej będziemy korzystać z map podczas zajęć świetlicowych, ponieważ wzbudziły one spore zainteresowanie szczególnie wśród młodszych dzieci.

Od 1.12.2016 r. do 6.12.2016 r. odbył się tydzień pod hasłem „Mikołajki”. Bohaterem tygodnia był m.in. Św. Mikołaj. Dzieci w ramach tego tygodnia uczyły się wykonywać „Mikołaje z papieru” techniką orgiami. Na koniec tygodnia dzieci wykonały „Mikołaje z papieru” wykorzystując wiedzę i umiejętności zdobyte podczas wcześniejszych zajęć. Dzieci wykonywały prace wyłącznie

podczas zajęć świetlicowych. Prace wzięły udział w konkursie, a najpiękniejsze prace wybrały dzieci poprzez głosowanie. Wszystkie „Mikołaje z papieru” utworzyły piękną gazetkę w jednej z sal świetlicy szkolnej, a przed Świętami Bożego Narodzenia zostały rozdane autorom na pamiątkę.



Dzieci podczas zajęć miały okazję rozwijać swoje zdolności manualne. Prace wykonywane wyłącznie podczas zajęć świetlicowych wykluczały pomoc osób dorosłych. Dzieci starsze chętnie tłumaczyły młodszym kolejne kroki wykonywania „Mikołajów”. O powodzeniu zadania świadczy fakt, iż większość dzieci wykonała po kilka prac.

Dnia 30.11.2016 r. odbyły się zajęcia na temat bezpieczeństwa korzystania z Internetu i zakazu kontaktów z nieznajomymi w Sieci. Podczas zajęć szczególną uwagę zwrócono na aspekty dotyczące przekazywania swoich danych osobowych, adresu. Omawiano również zagrożenia związane z próbami umawiania się przez Internet z nieznajomymi. Podczas zajęć wykorzystano filmy edukacyjne pod nazwą „Owce w sieci”. Omawiano przedstawiane treści, a następnie wykonano prace plastyczne, na których dzieci przedstawiały swoje refleksje dotyczące zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu i komputera.



Dzieci chętnie korzystają z urządzeń elektronicznych. Nauczyciele świetlicy zwracają uwagę na zagrożenia z tym związane, ale również na dobre aspekty z tym związane. Zajęcia niewątpliwie uatrakcyjniły ofertę świetlicy oraz pobudziły wyobraźnię dzieci. Wyrazem tego były liczne refleksje dzieci na obejrzone i prezentowane treści, a także prace plastyczne wykonane na zakończenie zajęć.

14 września 2016 r. odbyły się pogadanki na temat roli świetlicy szkolnej. Nauczyciele świetlicy skupili się głównie na dzieciach z klas pierwszych. Dzieci poznały zasady, które obowiązują w świetlicy oraz plany nauczycieli na najbliższe dni. Wychowankowie wykonali prace plastyczne pod nazwą „Co robię w świetlicy?”. Dzieci zobowiązały się do przestrzegania zasad, a nauczyciele obiecali pomoc w razie potrzeby. Zrobiono pamiątkowe zdjęcia. Następnie zgodnie z hasłem „uczyć, bawić, wychowywać” odrobiono lekcje, przeprowadzono zabawy integracyjne oraz ułożono gry na półkach i podziękowano za wspólnie spędzony czas.



Zajęcia traktujące o roli świetlicy szkolnej oraz zasadach obowiązujących w świetlicy są cyklicznie powtarzane. Spowodowane jest to napływem kolejnych uczniów oraz potrzebą

przypomnienia roli tego miejsca oraz panujących tam zasad. Dzieci wiedzą w jakim celu spędzają czas w świetlicy szkolnej oraz starają się, aby był to czas miło spędzony.

W dniach od 14 do 18 listopada w świetlicy szkolnej odbył się „Tydzień czytelniczy”. Celem „tygodnia” było zachęcenie uczniów oraz ich rodzin do wspólnego czytania. Codziennie nauczyciele oraz pracownicy szkoły czytali dzieciom klasyczne utwory dla dzieci oraz pozycje wybrane przez dzieci. Do wspólnego czytania aktywnie włączyły się rodziny uczniów – akcja „Czytanie łączy pokolenia”. Podczas kilku dni rodzice oraz dziadkowie czytali grupom dzieci utwory H.Ch. Andersena, J. Brzechwy oraz J. Tuwima. Akcja została rozszerzona o zajęcia czytelnicze „Starsi młodszym” podczas, których uczniowie z klas starszych czytali książki dzieciom z klas 0-1.



Akcja „Czytanie łączy pokolenia” wzbudziła sporo pozytywnych emocji, choć zdarzało się, iż rodzice początkowo byli zaskoczeni propozycją wspólnego czytania. Z czasem jednak udało się zachęcić ich do włączenia się aktywnie do promocji czytelnictwa. Szczególnie chętni do wspólnego czytania byli dziadkowie, a dzieci były niewątpliwie bardzo zadowolone z tego faktu. Akcja zakończyła się sukcesem, bo dzieci nieustannie podczas wybranych zajęć sięgają po literaturę i chętnie odwiedzają bibliotekę szkolną.

To tylko niektóre zadania, które udało się zrealizować w ramach konkursu **„Baw się i ucz! Świetlica szkolna przyjazna uczniowi”**. Realizacja zadań oraz działalność szkoły została wysoko oceniona przez jury konkursu. Konkurs był dużym wyzwaniem dla nauczycieli świetlicy. Nauczyciele jednak chcieli podjąć się trudu uczestnictwa w konkursie ze względu na jego atrakcyjny program. Realizacja zajęć była wspaniałą przygodą dla nauczycieli, rodziców, a przede wszystkim dla uczniów. Wiele zadań z pewnością zostanie powtórzonych w przyszłych latach. Cieszymy się, że mogliśmy uczestniczyć w tym konkursie oraz radujemy się z uzyskanych efektów.

Opracował: Adam Jaworski - wychowawca świetlicy szkolnej SP 32 im. Armii Krajowej w Toruniu