

KRYTERIA OCENIANIA Z BIOLOGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 32 W TORUNIU

Przedmiotem oceniania są:

- ☐ wiadomości,
- ☐ umiejętności,
- ☐ postawa ucznia i jego aktywność.

Cele ogólne oceniania:

- ☐ rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- ☐ poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z biologii i postępach w tym zakresie,
- ☐ pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu biologicznym,
- ☐ motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- ☐ przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- ☐ dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

1. PRACE KLASOWE/SPRAWDZIANY

- trwają 45 minut/20-30 minut
- przeprowadzane po zakończeniu działu, zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej, poprzedzone lekcją powtórzeniową/obejmują materiał 3-4 lekcji, zapowiadane co najmniej kilka dni wcześniej, poprzedzone lekcją powtórzeniową
- w przypadku jedno- lub dwudniowej nieobecności ucznia w terminie, w którym odbywała się praca klasowa/sprawdzian, uczeń jest zobowiązany napisać pracę na pierwszej lekcji, na której się pojawi,
- w przypadku dłuższej nieobecności ucznia nauczyciel ustala termin zaliczenia niepisanej pracy w dogodnym terminie dla obu stron,
- jeśli uczeń podczas pracy klasowej/sprawdzianu zostaje przyłapany na ściąganiu lub przeszkadza innym uczniom otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy,
- uczeń ma prawo wglądu do sprawdzonej pracy i zapoznania się z ewentualnymi błędami, które popełnił.

2. KARTKÓWKI

- trwają 10-15 minut,
- obejmują materiał z 1-2 lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiadane),

- nie podlegają poprawie,
- w przypadku jedno- lub dwudniowej nieobecności ucznia w terminie, w którym odbywała się praca klasowa/sprawdzian, uczeń jest zobowiązany napisać pracę na pierwszej lekcji, na której się pojawi,
- w przypadku dłuższej nieobecności ucznia nauczyciel ustala termin zaliczenia niepisanej pracy w dogodnym terminie dla obu stron.

3. AKTYWNOŚĆ UCZNIA - zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji, wypowiedzi podczas rozwiązywania problemów.

Aktywność uczniów oceniania jest „+” lub „-”.

Uczeń może otrzymać „plus” w przypadku, gdy:

- a) prawidłowo rozwiąże krótkie zadanie,
- b) wykona dodatkową pracę,
- c) przygotowuje pomoce dydaktyczne,
- d) jest aktywny na lekcji.

Uczeń może otrzymać „minus” w przypadku, gdy:

- a) nie zapisuje w zeszycie tego, co powinien,
- b) nie wykonuje pracy zadanej na lekcji,
- c) nie posiada zeszytu.

Jeśli uczeń uzyska:

- 5 minusów - otrzymuje ocenę niedostateczną,
- 5 plusów – otrzymuje ocenę bardzo dobrą,
- 6 plusów – ocenę celującą.

4. ZESZYT PRZEDMIOTOWY – uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy starannie i systematycznie, zapisując w nim notatki z lekcji, brak zeszytu na lekcji skutkuje otrzymaniem „-”.

5. ZESZYT ĆWICZEŃ, PRACA NA LEKCJI – ocenie podlegają zadania w ćwiczeniach, które uczniowie wykonują na lekcji lub proste zadania wykonywane w grupach.

NIEPRZYGOTOWANIA:

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji - 1 raz w półroczu w przypadku 1 godziny zajęć edukacyjnych w tygodniu oraz 2 razy w przypadku 2 godzin w tygodniu.

Nieprzygotowanie nie dotyczy kartkówek, sprawdzianów i prac klasowych. Kolejne nieprzygotowania skutkują otrzymaniem „minusa”.

ZASADY POPRAWIANIA OCEN:

1. Prace klasowe i sprawdziany, z których uczeń uzyskał ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną uczeń ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni od ich zwrotu. Do poprawy można podejść tylko raz. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną. Jeśli w czasie poprawy uczeń uzyska ocenę słabszą niż pierwotnie, nauczyciel nie wpisuje jej.

2. Oceny z kartkówek, z zeszytu ćwiczeń, z pracy na lekcji oraz oceny niedostateczne za aktywność nie podlegają poprawie.
3. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy.

Skala oceniania:

Celujący 100-95%

Bardzo dobry 94-85%

Dobry 84-68%

Dostateczny 67-51%

Dopuszczający 50-34%

Niedostateczny 33-0%

Kryteria oceniania:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ☐ prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- ☐ potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- ☐ formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- ☐ dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- ☐ wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- ☐ potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- ☐ bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- ☐ wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
- ☐ wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- ☐ bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią,
- ☐ wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ☐ opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, ☐ wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- ☐ potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- ☐ bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- ☐ potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,

- ☐ sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- ☐ wykonuje prace i zadania dodatkowe,
- ☐ prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- ☐ aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- ☐ zeszyt ucznia zasługuje na wyróżnienie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ☐ opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- ☐ potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- ☐ posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- ☐ udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- ☐ jest aktywny na lekcji,
- ☐ prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ☐ opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- ☐ z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- ☐ z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- ☐ wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- ☐ posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ☐ ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- ☐ wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- ☐ z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- ☐ wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- ☐ jest mało aktywny na lekcji,
- ☐ prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ☐ nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- ☐ nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,

- ☐ wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- ☐ nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- ☐ wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- ☐ nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowy