

KRYTERIA OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 32 W TORUNIU

Kryteria Oceniania z EDB w szkole podstawowej opracowane zostały na podstawie:

- Podstawy Programowej z 2022 r
- Programu nauczania edb w szkole podstawowej wydawnictwa Nowa Era
- Statutu Szkoły

CELE OCENIANIA

1. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą zawartą w obowiązującej podstawie programowej z edb (to m.in. elementy szkolenia strzeleckiego i terenoznawstwa oraz cyberbezpieczeństwa, wiedza na temat pierwszej pomocy – zgodna z wytycznymi RKO wydanymi przez Europejską Radę Resuscytacji w 2021 r. oraz zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa państwa).
2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
3. Kształtowanie postaw ucznia.
4. Kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia.
5. Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

METODY I NARZĘDZIA ORAZ SZCZEGÓŁOWE ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Ocenianiu podlegać będą:

1. Wypowiedzi ustne oceniane są pod względem rzeczowości, stosowania fachowego języka, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z ostatniej lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
2. Prace klasowe, pisemne, całogodzinne przeprowadzane po zakończeniu każdego działu; zapowiadane są tydzień wcześniej.
3. Sprawdziany pisemne obejmują zakres materiału z trzech ostatnich lekcji, muszą być zapowiedziane lekcję wcześniej
3. Kartkówki 10 – 20 min.
4. Systematyczna obserwacja zachowania uczniów: aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpraca w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do końcowych wniosków.

5. Prowadzenie i ocena zeszytów przedmiotowych:

Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Każdy zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki.

6. Prezentacje z tematów

7. Praktyczne umiejętności z pierwszej pomocy przedmedycznej

SPOSODY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Przy każdej ocenie w dzienniku lekcyjnym jest wpis określający rodzaj aktywności ucznia, zakres materiału i formę sprawdzianu. Przy każdej pracy sprawdzającej stopień opanowania większej partii materiału (klasówka), nauczyciel wskazuje ustnie uczniom ich osiągnięcia i braki.
2. Wystawienie oceny semestralnej i końcoworocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych.

KRYTERIA OCENIANIA Z EDB

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada bardzo duże wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- dzieli się z klasą swoją wiedzą i umiejętnościami,
- potrafi zainicjować dyskusję,
- potrafi argumentować,
- wykazuje się aktywnością w czasie zajęć,
- inicjuje działania na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego powiązane z edb.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wskazuje dużą samodzielność i potrafi bez nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,

- właściwie posługują się terminologią z zakresu edb,
- potrafi samodzielnie rozwiązać sytuacje problemowe przedstawione przez nauczyciela,
- właściwie korzysta ze sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie wymienia zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania i wyjaśnia typowe zależności,
- jest aktywny w czasie lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości określonych programem nauczania, ale nie przekraczają one możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów z zakresu edb,
- wykonuje, często błędnie, zadane przez nauczyciela zadania,
- pracuje niesystematycznie,
- przejawia pewne zaangażowanie w proces uczenia się.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne dla dalszego kształcenia się,

- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie wykazuje zadawalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.

Opracowała Izabela Pelcer