

Kryteria oceniania z FIZYKI w Szkole Podstawowej nr 32 w Toruniu

1. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

a) prace pisemne:

- sprawdziany - zapowiadane minimum 3 dni wcześniej, wpisane do dziennika elektronicznego wraz z podanym zakresem materiału - obejmują trzy ostatnie tematy lecyjne,
- kartkówki – mogą być niezapowiadane - obejmują ostatnio omawiany temat.

W przypadku prac pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe według kryteriów procentowych:

95% – 100% - celujący

85 – 94% - bardzo dobry

68 – 84% - dobry

51 – 67% - dostateczny

34 – 50% - dopuszczający

0 – 33% - niedostateczny

b) wypowiedzi ustne - obejmują zakres z partii materiału z ostatniej lekcji.

c) aktywność na lekcji, czyli zaangażowanie w tok lekcji. W trakcie lekcji uczeń może otrzymać plusy za aktywność, które są przeliczane na oceny według kryteriów: trzy plusy - ocena bardzo dobra, sześć plusów - ocena celująca,

d) praca na lekcji – wykonywanie doświadczeń fizycznych w grupach, praca z kartami pracy,

e) dodatkowe, nieobowiązkowe prace i zadania:

- krótkoterminowe: np. zadania obliczeniowe lub problemowe,
- długoterminowe: referat lub prezentacja, przygotowanie i opis doświadczenia, projekt

f) udział w konkursie fizycznym lub astronomicznym.

2. Warunki poprawy ocen określa statut szkoły.

3. Uzyskane oceny częściowe stanowią podstawę do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej. Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych bierze się pod uwagę wszystkie formy aktywności ucznia, ze szczególnym uwzględnieniem prac pisemnych, sprawdzających poziom wiedzy.

4. Sprawdzoną i ocenioną pracę pisemną uczeń może zabrać do domu do wglądu dla rodziców lub zrobić zdjęcie pracy. Na kolejnej lekcji uczeń oddaje pracę nauczycielowi. Nauczyciel przechowuje prace pisemne do końca roku szkolnego.

5. Wystawione oceny są jawne dla uczniów oraz ich rodziców i umieszczane w dzienniku elektronicznym wraz z podaniem, jakiej formy aktywności ucznia dotyczą.

Kryteria oceniania z fizyki

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń:

- rozróżnia i wymienia podstawowe pojęcia fizyczne;
- formułuje treść (własnymi słowami, niekoniecznie w pełni naukowym językiem) podstawowych praw i zależności fizycznych;
- wymienia poznane przykłady zastosowań w życiu codziennym praw i zjawisk fizycznych;
- oblicza podstawowe wielkości fizyczne i wyraża je w jednostkach układu SI;
- wykonuje najprostsze doświadczenia w grupach lub z pomocą nauczyciela;
- opisuje doświadczenia przeprowadzane na lekcji i w domu.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności na ocenę dopuszczającą oraz:

- rozróżnia i wymienia pojęcia fizyczne;
- rozróżnia i podaje treść (własnymi słowami) praw i zależności fizycznych;
- podaje przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych;
- rozwiązuje proste zadania, obliczając je dowolnym poprawnym sposobem;
- planuje i wykonuje proste doświadczenia;
- analizuje wyniki przeprowadzanych doświadczeń oraz formułuje i przedstawia wnioski z nich wynikające;
- samodzielnie wyszukuje informacje na zadany temat we wskazanych źródłach informacji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności na ocenę dostateczną oraz:

- wyjaśnia zjawiska fizyczne za pomocą praw przyrody;
- rozwiązuje zadania i problemy teoretyczne, stosując obliczenia;
- planuje i wykonuje doświadczenia, analizuje otrzymane wyniki oraz formułuje wnioski;
- samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach oraz ocenia krytycznie znalezione informacje.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności na ocenę dobrą oraz:

- rozwiązuje trudniejsze zadania problemowe;
- projektuje serię doświadczeń;
- rozwiązuje trudniejsze zadania rachunkowe, stosując niezbędny aparat matematyczny;
- posługuje się zapisem symbolicznym.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności na ocenę bardzo dobrą oraz:

- bezbłędnie rozwiązuje zadania obliczeniowe i problemowe;
- w doskonałym stopniu opanował wiedzę i umiejętności z zakresu materiału nauczania;
- rozwiązuje nietypowe zadania problemowe, stosując wiedzę i umiejętności z fizyki.