

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH DLA KLAS 4-8

A. ZASADY OGÓLNE

1. Prace klasowe są obowiązkowe i zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (w dzienniku podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy).
2. Kartkówki obejmują materiał z ostatniego tematu i nie muszą być zapowiadane.
3. Sprawdzian obejmuje trzy ostatnie tematy. Sprawdzian ze słownictwa może obejmować cały dział.
4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie jest zobowiązany do jej napisania w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Uczeń ma prawo poprawić oceny niższe niż dobra z pracy klasowej lub sprawdzianu. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się jednorazowo w terminie ustalonym przez nauczyciela zgodnie z ustaleniami w Statucie Szkoły.
6. Nie ma możliwości poprawiania ocen sprawdzających bieżący stan wiedzy.
7. Uczeń, który opuścił lekcje ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych, kartach pracy oraz w ćwiczeniach.
8. Trzy razy w ciągu semestru uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji języka angielskiego, a w przypadku języka hiszpańskiego dwa razy w ciągu semestru. Prawo do zgłoszenia nieprzygotowania nie przysługuje w odniesieniu do wcześniej zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek. Za nieprzygotowanie rozumie się: np. brak zeszytu, ćwiczeń, brak karty pracy, brak pracy projektowej. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie po sprawdzeniu obecności.
9. Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie 8, za każde nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Uczeń, który dopuści się plagiatu, otrzymuje ocenę niedostateczną (bez możliwości poprawy).
11. Ściąganie podczas prac pisemnych skutkuje oceną niedostateczną i brakiem możliwości jej poprawienia.
12. Uczeń, który nie uważa na lekcji i zapytany przez nauczyciela nie potrafi udzielić odpowiedzi na pytanie związane z omawianym zagadnieniem, otrzymuje minus za pracę na lekcji. Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną (aktywność na lekcji).
13. Prace domowe nie podlegają ocenie i mają na celu utrwalenie poznanego materiału i przygotowanie do sprawdzianów pisemnych lub ustnych.
14. Uczeń może otrzymać plusa za pracę na lekcji. Za trzy plusy uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą, a za sześć plusów – ocenę celującą. Uczeń decyduje, czy chce otrzymać ocenę bardzo dobrą, czy dalej zbierać plusy.
15. Plusy i minusy za pracę na lekcji liczone są osobno. Nieprzygotowania, plusy i minusy nie przechodzą na kolejny semestr.
16. Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny zawarte są w dokumencie: Wymagania edukacyjne dla klas IV – VIII.

B. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU

Ocenianiu mogą podlegać następujące obszary:

- **Prace pisemne** - prace klasowe z zakończonego działu, sprawdziany, kartkówki.
- **Zadania dodatkowe** - ocenie podlega zawartość merytoryczna oraz estetyka wykonania pracy. Uczeń może zrezygnować z oceny wystawionej przez nauczyciela za to zadanie.
- **Odpowiedzi ustne** - ocenie podlega znajomość słownictwa lub zasad używania struktur gramatycznych, komunikatywność.
- **Praca na lekcji** (patrz „Zasady ogólne” - punkty 12-14).
- **Prowadzenie zeszytu/zeszytu ćwiczeń** – ocenie podlega estetyka, dokładność w prowadzeniu notatek, systematyczność, poprawność merytoryczna.
- **Prace projektowe** – prace wykonane na lekcji w uzgodnieniu z nauczycielem na zadany temat.
- **Udział w konkursach przedmiotowych i szkolnych.**

C. OCENIANIE WSZYSTKICH FORM SPRAWDZANIA WIEDZY

Prace klasowe i sprawdziany są oceniane punktowo, a punkty są przeliczane w skali procentowej w następujący sposób:

- od 0% do 33% - ocena niedostateczna (1)
- od 34% do 50% - ocena dopuszczająca (2)
- od 51% do 67% - ocena dostateczna (3)
- od 68% do 84% - ocena dobra (4)
- od 85% do 94% - ocena bardzo dobra (5)
- od 95% - ocena celująca (6)