

ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI - klasy 4-8

I. Zasady ogólne

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności uczniów w zakresie treści programowych wynikających z podstawy programowej z matematyki na poszczególnych poziomach kształcenia.
2. Ocena pracy uczniów i postępów w nauce jest systematyczna.
3. W semestrze uczeń powinien być oceniony co najmniej 5 razy (co najmniej 5 ocen bieżących).
4. Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnienia zaległych treści programowych.
5. Po długotrwałej usprawiedliwionej nieobecności uczeń ustala z nauczycielem nowy termin sprawdzianów (w ciągu 2 tyg.).
6. Uczeń ma obowiązek posiadać zeszyt przedmiotowy, podręcznik, zeszyt ćwiczeń kl. 4-6 oraz potrzebne pomoce dydaktyczne np.: linijka, ekierka, cyrkiel itp. Brak przyborów jest równoznaczne z nieprzygotowaniem do zajęć.
7. Uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania do lekcji w semestrze, zgłasza to na początku lekcji. Każde kolejne nieprzygotowanie spowoduje wpisanie oceny niedostatecznej.
8. Ocenom w zadaniach punktowanych odpowiadają wartości procentowe:
95% – 100% - celujący
85% – 94% - bardzo dobry
68% – 84% - dobry
51% – 67% - dostateczny
35% – 50% - dopuszczający
0% – 34% - niedostateczny
9. Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy ocen cząstkowych: ndst, dop, dst z pisemnej pracy klasowej, sprawdzianu. Termin i formę poprawy wyznacza nauczyciel, przy czym nie może być dłuższy niż 2 tygodnie. Poprawie nie podlegają oceny z pracy na lekcji i kartkówki. Uczeń, który bez uzasadnienia opuści pracę klasową lub sprawdzian traci jedno podejście.
10. Prace domowe nie podlegają ocenie i z założenia służą do przygotowania ucznia do pracy na lekcji lub sprawdzianu pisemnego.
11. Jeśli nauczyciel ocenia zeszyt lub zeszyt ćwiczeń to ocena związana jest z pracą na lekcji.
12. Możliwe jest stosowanie + za aktywność na lekcji i wykonywanie innych zadań np. Neon. Za sześć + uczeń otrzyma ocenę celującą, za pięć + uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą,

(adekwatnie cztery + uczeń otrzyma ocenę dobrą, trzy + uczeń otrzyma ocenę dostateczną, dwa + uczeń otrzyma ocenę dopuszczającą, wpisane w momencie gdy jest to korzystne dla ucznia)

II. Ocenianiu mogą podlegać następujące formy:

- Praca klasowa, sprawdzian, kartkówka
- wysokie osiągnięcia w konkursach międzyszkolnych
- diagnozy, egzaminy próbne itp - tylko procentowo
- projekty matematyczne, praca w grupach, praca na lekcji