

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA HISPANIEGO DLA KLAS 7:

OCENA ŚRÓDROCZNA – SZCZEGÓŁOWE TREŚCI PROGRAMOWE

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- potrafi zidentyfikować wybrane słowa w języku hiszpańskim,
- zna hiszpański alfabet,
- zna wymowę liter oraz głosek hiszpańskich,
- literuje swoje imię i nazwisko,
- zna liczebniki od 0 do 20,
- potrafi wymienić nazwy podstawowych przyborów szkolnych,
- zna podstawowe zwroty powitania i pożegnania,
- umie przedstawić się, podać podstawowe dane osobowe i zapytać o nie inną osobę,
- zadaje pytanie o samopoczucie i udziela informacji na ten temat,
- zna nazwy wybranych krajów europejskich i podstawowe narodowości,
- potrafi wymienić główne pomieszczenia szkolne i meble szkolne,
- potrafi zapytać o godzinę i zna zasady określania czasu zegarowego,
- zna dni tygodnia,
- potrafi nazwać przedmioty szkolne,
- rozpoznaje formy odmienionych czasowników: llamarse, ser, tener, vivir, estar,
- rozpoznaje zwrot hay,
- zna zaimki osobowe w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- potrafi przedstawić siebie i inne osoby,
- potrafi wymienić kilka wybranych czynności, które wykonuje w czasie wolnym,
- zna zwroty me gusta/no me gusta,
- zna podstawowe zwroty opisujące wygląd osoby,
- potrafi wymienić nazwy członków rodziny,
- potrafi wymienić nazwy zwierząt domowych,
- zna zaimki dzierżawcze,
- rozróżnia zaimki wskazujące esta i este

Na ocenę dostateczną:

To, co na ocenę dopuszczającą oraz:

- zna liczebniki od 0 do 100, potrafi podać proste działanie matematyczne, podać numer telefonu,
- zna nazwy pomieszczeń w szkole i umie zapytać gdzie i na którym piętrze znajduje się dane pomieszczenie,
- umie opowiedzieć o swoim szkolnym planie zajęć,
- zna i używa prawidłowo rodzajnik określony i nieokreślony, jego formę męską, żeńską, oraz w liczbie mnogiej,
- potrafi przeprowadzić prosty dialog w parach: przedstawić się, przywitać się i pożegnać, podać swoje dane osobowe, a także zapytać o nie kolegę,
- potrafi nazywać pory dnia,
- zna zasady odmian czasowników regularnych (hablar, estudiar, vivir) i nieregularnych (ser/tener/estar) i umie się nimi posługiwać,
- potrafi wymienić czynności, które wykonuje w czasie wolnym
- potrafi krótko opisać swój wygląd fizyczny i innych osób,
- potrafi krótko opowiedzieć o swojej rodzinie,
- potrafi powiedzieć kilka zdań o swoim zwierzątku domowym,
- zna nazwy podstawowych zawodów.

Na ocenę **dobrą**:

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

- stosuje swobodnie w zdaniach liczebniki od 0 do 100,
- przedstawia dokładnie siebie i inne osoby, zadaje pytania szczegółowe dotyczące innych osób,
- zna i potrafi używać liczby mnogiej rzeczowników i przymiotników, umie uzgadniać przymiotnik z rzeczownikiem w rodzaju i liczbie,
- używa określniki ilości mucho, bastante, poco,
- zna i stosuje w zdaniach odmiany regularnych i nieregularnych czasowników w czasie presente,
- stosuje zaimki osobowe w liczbie pojedynczej i mnogiej w prostych zdaniach,
- potrafi wyrazić gusta i upodobania swoje i swoich najbliższych,
- zna i używa przysłówki también, tampoco,
- posługuje się w zdaniach zaimkami wskazującymi esta i este,
- opisuje wybranych członków rodziny, podaje ich imiona, wiek, zainteresowania oraz miejsce zamieszkania.

Na ocenę **bardzo dobrą**:

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz:

- poprawnie wymawia hiszpańskie głoski,
- wyraża opinię na temat szkoły oraz swoich przedmiotów szkolnych,
- wyraża opinię na temat swoich rówieśników,
- stosuje swobodnie w zdaniach zaimki dzierżawcze,
- posługuje się sprawnie godzinami i potrafi powiedzieć kiedy kończy i zaczyna się lekcja,
- potrafi odmienić swobodnie dowolny czasownik regularny w czasie presente,
- potrafi odmienić swobodnie czasowniki ser, tener i estar,
- potrafi swobodnie nazywać dowolne czynności szkolne na lekcjach,
- zna oraz stosuje różnicę w użyciu czasownika haber w formie hay i czasownika estar.

Na ocenę **celującą**:

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą potrafi wykonać bezbłędnie oraz:

- rozwiązuje dodatkowe ćwiczenia o wyższym stopniu trudności z zagadnień omawianych na lekcji i/lub ćwiczenia

wykraczające poza materiał lekcyjny (zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami z nauczycielem),

- wykonuje dodatkowe prezentacje multimedialne (wybór tematu uzgodniony wcześniej z nauczycielem) oraz inne prace np. plakaty, materiały na gazetkę, krótki quiz związany z tematem lekcji, bierze udział w konkursach, itp.

OCENA ROCZNA – SZCZEGÓŁOWE TREŚCI PROGRAMOWE

W przypadku oceny rocznej brana jest pod uwagę ocena śródroczna oraz wymagania edukacyjne obowiązujące w I oraz II półroczu.

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:

- rozpoznaje formy czasownika poder w czasie presente,
- zna konstrukcję se puede, no se puede,
- potrafi wymienić niektóre czynności dozwolone i zabronione w szkole,
- rozpoznaje formy czasownika saber, hacer, ir w czasie presente,
- wymienia kilka czynności oraz umiejętności, które potrafi wykonać,
- zna podstawowe czynności wykonywane w ciągu dnia,
- zna nazwy podstawowych produktów spożywczych,
- zna podstawowe pomieszczenia w domu,
- rozpoznaje podstawowe meble w pomieszczeniu,
- zna i rozpoznaje przyimki miejsca,

- zna nazwy podstawowych ubrań,
- zna podstawowe kolory,
- rozpoznaje formy czasownika preferir w czasie presente,
- rozpoznaje czasowniki ze zmianą samogłoskową,
- rozpoznaje liczby od 0- 1000,

Na ocenę **dostateczną**:

To, co na ocenę dopuszczającą oraz:

- potrafi wyrazić w krótkich zdaniach co wolno, a czego nie wolno w jego szkole,
- potrafi wyrazić za pomocą czasownika poder krótką prośbę o przysługę,
- umie odmienić podstawowe czasowniki regularne i nieregularne w czasie presente, w tym ze zmianą samogłoskową,
- zna podstawowe nazwy sklepów i potrafi połączyć wybrane produkty z odpowiednim sklepem,
- potrafi na podstawie zdjęcia nazwać dane pomieszczenie,
- umie przypisać podstawowe meble do każdego pomieszczenia meble,
- potrafi użyć wybrane przyimki miejsca do wyrażenia położenia danego mebla,
- zna i używa zaimków wskazujących este, ese, aquel, etc.
- potrafi pytać o cenę odzieży i udzielać odpowiedzi,
- zna i potrafi używać w 1 i 3 osobie czasownik llevar,
- potrafi udzielać krótkiej odpowiedzi na temat własnego ubioru

Na ocenę **dobrą**:

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

- umie tworzyć proste wypowiedzi o zasadach panujących w jego szkole,
- potrafi odmienić w czasie presente czasownik hacer oraz ir,
- potrafi zapytać o godzinę wykonania czynności oraz udzielić odpowiedzi,
- zna i potrafi użyć nazwy podstawowych opakowań
- zna i używa zwrot se utiliza para, aby wyrazić funkcję wybranych mebli,
- potrafi swobodnie wypowiadać się na temat umiejscowienia mebli i sprzętu domowego w domu,
- potrafi wypowiedzieć się na temat swojego pokoju,
- umie wyrazić, który kolor ubrania woli i zapytać o to inną osobę,

Na ocenę **bardzo dobrą**:

To, co na ocenę **dopuszczającą**, dostateczną, dobrą oraz:

- potrafi wypowiedzieć się na temat zasad i regulaminu szkolnego używając struktury se puede/no se puede, umie zadać odpowiednie pytania,
- opowiada o swoich umiejętnościach oraz zdolnościach i potrafi sformułować pytanie na ten temat,
- tworzy wypowiedzi, w których opisuje czynności wykonywane w ciągu dnia potrafi zapytać innych, w jakich godzinach lub o jakich porach dnia wykonują dane czynności, oraz udziela informacji na ten temat,
- potrafi odmienić i użyć w zdaniach czasowniki regularne oraz nieregularne w czasie presente, w tym czasowniki ze zmianą samogłoskową oraz czasowniki zwrotne,
- potrafi powiedzieć z jaką częstotliwością/jak często je dane produkty,
- zna i potrafi wymienić oraz rozpoznać na zdjęciu typowe dania hiszpańskie,
- informuje o zdrowych produktach,
- potrafi wymienić niektóre cechy domu swoich marzeń,
- potrafi opisać ubranie i osoby na zdjęciu,
- sprawnie posługuje się liczebnikami od 0 do 1000,

Na ocenę celującą:

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą potrafi wykonać bezbłędnie oraz:

- rozwiązuje dodatkowe ćwiczenia o wyższym stopniu trudności z zagadnień omawianych na lekcji i/lub ćwiczenia

wykraczające poza materiał lekcyjny (zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami z nauczycielem),

- wykonuje dodatkowe prezentacje multimedialne (wybór tematu uzgodniony wcześniej z nauczycielem) oraz inne prace np.

plakaty, materiały na gazetkę, krótki quiz związany z tematem lekcji, bierze udział w konkursach, itp.