

Małgorzata Luter

**PZO, WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
W KLASIE VII
ROK SZKOLNY 2025/2026**

Cel

Przedmiotowe zasady oceniania to normy, które nauczyciel będzie stosował w pracy z uczniem, w tym w ocenianiu bieżącym, śródrocznym i końcowym, na lekcjach języka niemieckiego, w klasach VII - VIII, w roku szkolnym 2025/2026.

Celem przedmiotowego systemu oceniania jest:

- rozpoznawanie poziomu i postępów w nauce;
- informowanie uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych;
- pomaganie uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- zapobieganie niepowodzeniom edukacyjnym;
- motywowanie uczniów do dalszej pracy, informowanie rodziców (opiekunów prawnych) i nauczycieli o postępach, trudnościach oraz o uzdolnieniach ucznia.

Nauczyciel, na początku każdego roku szkolnego, podczas pierwszej lekcji (tzw. lekcji organizacyjnej), informuje uczniów o: wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, kryteriach i sposobach oceniania, trybie poprawiania ocen, uzyskania oceny wyższej niż proponowana. Fakt ten nauczyciel odnotowuje w dzienniku zajęć jako pierwszy temat lekcji.

Podstawa prawna

Przedmiotowe zasady oceniania z języka niemieckiego dla klas VII-VIII są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania, obowiązującymi w szkole, w oparciu o nadrzędne przepisy prawa oświatowego, w tym - nową podstawę programową z dnia 14 lutego 2017 r. wraz ze zmianami, które weszły w życie 1 września 2024 r.

Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zasadach współpracy, w tym o zakresie wymagań edukacyjnych na określoną ocenę oraz o sposobie i zasadach oceniania.

Zasady organizacyjne

1. Na lekcjach każdy uczeń zobowiązany jest regularnie przynosić wymagane materiały: podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy.
2. Uczeń podejmuje czynności dydaktyczne podczas lekcji zgodnie z poleceniami nauczyciela.
3. Wolę wypowiedzi uczeń sygnalizuje poprzez podniesienie ręki.
4. Nauczyciel może wyznaczyć uczniowi miejsce (ławkę), które będzie zajmować podczas zajęć, biorąc pod uwagę: zachowanie ucznia, zalecenia zawarte w opinii z poradni psychologiczno - pedagogicznej, ustalenia z dyrektorem, wychowawcą, pedagogiem, psychologiem, rodzicem.
5. Wszystkie oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
6. Sprawdzone i ocenione kartkówki, prace klasowe i inne prace pisemne nauczyciel przechowuje do końca sierpnia danego roku szkolnego. Kopie prac pisemnych nauczyciel udostępnia rodzicom do domu. Uczeń może odebrać swoją pracę w szkole, w wyznaczonym przez nauczyciela czasie.

Formy i sposoby oceniania zasobu wiadomości i umiejętności

1. Uczniowie mają obowiązek przyswojenia całości materiału z dwóch ostatnich zrealizowanych tematów zajęć, co nauczyciel ma prawo zweryfikować, bez wcześniejszego uprzedzenia, egzekwując wiedzę i umiejętności w formie wypowiedzi ustnej i/lub pisemnej, za co uczeń otrzymuje ocenę.
2. Uczniowie mają prawo dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego oraz nieprzygotowanie do odpowiedzi). Poinformowanie nauczyciela o nieprzygotowaniu powinno nastąpić niezwłocznie po wejściu do sali lekcyjnej, przed sprawdzeniem frekwencji. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych testów, sprawdzianów lub kartkówek. Przekroczenie limitu dopuszczalnych nieprzygotowań będzie równoznaczne z uzyskaniem uwagi negatywnej (brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń,

- zeszytu przedmiotowego), bądź oceny niedostatecznej (nieopanowanie materiału). Niewykorzystane nieprzygotowania w jednym półroczu nie przechodzą na kolejne z nich.
3. Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji języka niemieckiego, ma obowiązek zasięgnąć informacji od nauczyciela/ kolegów/ koleżanek z klasy na temat zakresu materiału zrealizowanego na opuszczonych zajęciach, uzupełnić brakujące notatki (zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń) oraz przygotować się do lekcji we własnym zakresie, w ciągu trzech dni od czasu powrotu do szkoły. Wyjątek stanowi sytuacja, gdy uczeń powraca do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności, trwającej dłużej niż tydzień, termin uzupełniania braków uczeń powinien indywidualnie ustalić z nauczycielem, kontaktując się z nim w tej sprawie.
 4. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i końcoworoczna nie wynika ze średniej arytmetycznej bieżących ocen cząstkowych.
 5. W klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel uwzględnia całokształt pracy ucznia, przekładający się na osiągnięcia edukacyjne z całego ocenianego okresu.
 6. Poprawy ocen, wykonanie pracy dodatkowej przed klasyfikacją śródroczną i końcową może nastąpić nie później niż dwa tygodnie przed wyznaczonym terminem dokonania klasyfikacji.
 7. Nauczyciel może każdorazowo egzekwować znajomość tej części materiału, której zakres wskazał jako obowiązujący przez cały cykl nauki języka niemieckiego (np. odmiana czasowników, znajomość liczebników, budowa zdania i inne).

- **prace klasowe**

- Prace klasowe weryfikują wiadomości i umiejętności w zakresie jednego działu tematycznego lub obejmują mniejszy zakres materiału.
- Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, a wraz z terminem podany jest przez nauczyciela zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
- Uczeń nieobecny podczas pracy klasowej powinien napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nieprzekraczającym dwóch tygodni). Jeśli uczeń nie podejmuje inicjatywy ustalenia terminu napisania zaległej pracy klasowej, nauczyciel może sam wyznaczać jej obligatoryjny i ostateczny termin.
- Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni. Do dziennika lekcyjnego wpisywane są obie oceny.

- Kartkówki obejmują wiedzę i umiejętności z dwóch ostatnich tematów zrealizowanych na zajęciach języka niemieckiego. Kartkówki nie muszą być uprzednio zapowiadane.

- **odpowiedź ustna**

- Weryfikuje wiedzę i umiejętności ucznia z dwóch ostatnich tematów zrealizowanych na lekcjach języka niemieckiego oraz z materiału, który nauczyciel wskazał jako bezterminowo obowiązujący (np. odmiana czasowników, znajomość liczebników, budowa zdania i inne).

- **zadania domowe**

- Zadania domowe w klasach IV-VIII są nieobowiązkowe i nie ustala się z nich oceny. Nauczyciel sprawdza pracę domową i przekazuje uczniowi informację zwrotną na jej temat.

- **udział w konkursach z języka niemieckiego sukcesy**

- Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu. Uzyskanie tytułu finalisty lub laureata w Przedmiotowym Konkursie z języka niemieckiego, organizowanym przez KO, skutkuje otrzymaniem rocznej oceny celującej z języka niemieckiego.

- **aktywność na lekcji**

- Uczniowie otrzymują za aktywność na lekcji "+". Pięć plusów oznacza ocenę bardzo dobrą.

Kryteria oceniania uczniów

Ocena bieżąca postępów ucznia uwzględnia wszystkie cztery sprawności językowe:

- rozumienie ze słuchu,
- pisanie,

- czytanie,
- mówienie,
- podsystemy języka, czyli gramatykę i słownictwo.

Oceny śródroczna i roczna obejmują wszystkie ww. sprawności językowe i podsystemy języka, wymagane na danym etapie nauczania, a także uwzględniają pracę ucznia na lekcjach. Ocena pracy ucznia na lekcjach uwzględnia: pracę indywidualną, tj. aktywność na lekcji, pracę zgodną z poleceniami nauczyciela, wysiłek włożony w wykonanie zadania, pracę w parach i grupach, tj. równy udział w ćwiczeniu każdego ucznia, używanie języka obcego w ćwiczonych dialogach. W związku z powyższym ustala się następujący zakres wiadomości, umiejętności i wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ

Podręcznik „Deutschtour fit kl. 7” – Starter, Rozdział 1-3

Każda wyższa ocena zawiera wymagania dotyczące ocen niższych

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- nie zna niemieckiego alfabetu,
- nie zna głosek charakterystycznych dla języka niemieckiego,
- nie zna internacjonalizmów,
- nie wymienia kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolicy w języku polskim,
- nie wskazuje na mapie głównych miast i stolic krajów niemieckojęzycznych,
- nie zna form powitania i pożegnania,
- nie podaje podstawowych informacji o sobie i innych,
- nie informuje, jakie ma hobby,
- nie zna powitań typowych dla krajów niemieckiego obszaru językowego,
- nie zna nazw członków rodziny,
- nie zna internacjonalizmów,
- nie zna nazw zawodów,
- nie zna niemieckich marek samochodów,
- nie zna liczebników głównych do 100,
- nie zna zasad odmiany czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- nie zna odmiany czasownika *sein* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- nie zna zaimków dzierżawczych *mein / meine, dein / deine* w mianowniku,
- nie zna odmiany czasownika *mögen*,
- nie udziela odpowiedzi twierdzących i przeczących,
- nie nazywa pomieszczeń szkolnych i czynności w nich wykonywanych,
- nie nazywa przedmiotów i przyborów szkolnych,
- nie zna nazw dni tygodnia,
- nie wymienia przyborów szkolnych, które ma w teczkę, oraz tych, których nie ma,
- nie zna przymiotników określających wygląd zewnętrzny człowieka,
- nie wie, jaki jest system oceniania w Niemczech,
- nie zna zasad tworzenia rzeczowników złożonych,
- nie zna zasad odmiany czasownika *haben* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- nie zna zasad odmiany czasownika *finden* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- nie zna zaimków dzierżawczych,
- nie zna zasad odmiany zaimków dzierżawczych w mianowniku oraz bierniku,
- nie nazywa pór dnia,
- nie zna zasad określania czasu zegarowego,
- nie zna prostych słów grzecznościowych,
- nie nazywa kontynentów i wybranych państw,
- nie opowiada o swoim czasie wolnym,

- nie nazywa wybranych miejsc w mieście,
- nie pyta o samopoczucie,
- nie informuje o swoim samopoczuciu,
- nie nazywa atrakcji turystycznych Berlina,
- nie wymienia czasowników rozdzielnie złożonych.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- zna niemiecki alfabet,
- zna głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego,
- zna internacjonalizmy,
- wymienia kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolicy w języku polskim,
- wskazuje na mapie główne miasta i stolicy krajów niemieckojęzycznych,
- zna formy powitania i pożegnania,
- podaje podstawowe informacje o sobie i innych,
- informuje, jakie ma hobby,
- zna powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego,
- zna nazwy członków rodziny,
- zna internacjonalizmy,
- zna nazwy zawodów,
- zna niemieckie marki samochodów,
- zna liczebniki główne do 100,
- zna zasady odmiany czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- zna odmianę czasownika *sein* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- zna zaimki dzierżawcze *mein / meine, dein / deine* w mianowniku,
- zna odmianę czasownika *mögen*,
- udziela odpowiedzi twierdzących i przeczących,
- nazywa pomieszczenia szkolne i czynności w nich wykonywane,
- nazywa przedmioty i przybory szkolne,
- zna nazwy dni tygodnia,
- wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma,
- zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka,
- wie, jaki jest system oceniania w Niemczech,
- zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych,
- zna zasady odmiany czasownika *haben* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- zna zasady odmiany czasownika *finden* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- zna zaimki dzierżawcze,
- zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w mianowniku oraz bierniku,
- nazywa pory dnia,
- zna zasady określania czasu zegarowego,
- zna proste słowa grzecznościowe,
- nazywa kontynenty i wybrane państwa,
- krótko opowiada o swoim czasie wolnym,
- nazywa wybrane miejsca w mieście,
- pyta o samopoczucie,
- informuje o swoim samopoczuciu,
- nazywa atrakcje turystyczne Berlina,
- wymienia czasowniki rozdzielnie złożone.

Na ocenę dostateczną

To, co na ocenę dopuszczającą oraz:

- zna podstawowe informacje na temat krajów niemieckiego obszaru językowego,
- pyta o dane osobowe innych osób,

- opowiada o rodzinie znanego piłkarza na podstawie drzewa genealogicznego,
- zna zawody znanych osób z niemieckiego obszaru językowego,
- zadaje pytania w formie grzecznościowej,
- zna formy rodzajników określonych w mianowniku,
- zna zasady tworzenia pytań rozstrzygających,
- nazywa pomieszczenia w szkole,
- umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły,
- zna nazwy kół zainteresowań,
- zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru,
- wymienia przykładowe imprezy szkolne,
- zna regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym,
- zna zasady odmiany przeczenia *kein / keine*, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku,
- wymienia czynności dnia powszedniego,
- odpowiada na pytania na podstawie zdjęcia,
- wie, jak kierowca rajdowy Sebastian Vettel spędza czas wolny,
- wie, jak zaproponować koleżance / koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście,
- zna wyrażenia potrzebne do przyjęcia lub odrzucenia propozycji wspólnego wyjścia,
- zna zasady odmiany czasowników nieregularnych,
- zna zasady określania przemieszczenia (się).

Na ocenę dobrą

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

- stosuje niemiecki alfabet przy literowaniu internacjonalizmów,
- nazywa kraje niemieckiego obszaru język. i ich stolice w języku polskim i niemieckim,
- posługuje się mapą krajów niemieckojęzycznych,
- stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania,
- przedstawia dokładnie siebie i inne osoby oraz zadaje pytania szczegółowe,
- opowiada o swoim hobby,
- stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego,
- podaje stopień pokrewieństwa,
- charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania,
- określa zawód i stopień pokrewieństwa innych osób,
- wymienia niemieckie marki samochodów,
- stosuje w wypowiedziach formę grzecznościową,
- stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100,
- zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach,
- zna odmianę czasownika *sein* w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,
- stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze *mein / meine, dein / deine* w mianowniku,
- stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *mögen*,
- tworzy pytania rozstrzygające,
- tworzy zdania twierdzące i przeczące,
- nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych,
- opowiada o swojej szkole,
- stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia,
- opowiada o planie lekcji i szkole innych osób,
- opisuje wygląd oraz charakter kolegów / koleżanek,

- opisuje teczkę szkolną innej osoby oraz swoją,
- porównuje polski oraz niemiecki system oceniania,
- opowiada o imprezach szkolnych,
- tworzy rzeczowniki złożone,
- stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *haben* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *finden* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- stosuje w wypowiedziach regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym,
- zna przeczenie *kein / keine*, rodzajniki (nie)określone w mianowniku oraz bierniku,
- zna zaimki dzierżawcze w mianowniku oraz bierniku,
- opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób,
- podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie,
- stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe,
- opowiada o czasie wolnym swoim oraz innych osób,
- zadaje pytania w formie grzecznościowej i bezpośredniej o samopoczucie,
- udziela informacji o swoim samopoczuciu,
- nazywa atrakcje turystyczne Berlina oraz wyraża opinię o nich,
- tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi,
- tworzy zdania z czasownikami nieregularnymi.

Na ocenę bardzo dobrą

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz:

- poprawnie artykułuje głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego,
- wymienia informacje oraz ciekawostki na temat krajów niemieckiego obszaru językowego,
- stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy,
- stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku,
- wyraża opinię o swojej szkole oraz ulubionych przedmiotach szkolnych,
- wyraża własne zdanie oraz uzasadnia swoje stanowisko,
- wyraża opinię o kolegach / koleżankach ze swojej szkoły,
- stosuje w zdaniach przeczenie *kein / keine*, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz bierniku,
- stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w mianowniku oraz bierniku,
- informuje o godzinie rozpoczęcia się lekcji w szkołach w wybranych krajach na świecie,
- opisuje zdjęcie na podstawie pytań,
- proponuje koleżance / koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście,
- odrzuca lub przyjmuje propozycję wspólnego wyjścia,
- określa przemieszczenie (się).

Na ocenę celującą

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą potrafi wykonać bezbłędnie oraz:

- rozwiązuje dodatkowe ćwiczenia o wyższym stopniu trudności z zagadnień omawianych na lekcji
- systematycznie rozwiązuje ćwiczenia wykraczające poza materiał lekcyjny (zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami z nauczycielem)
- bierze udział w konkursach z języka niemieckiego
- dodatkowo wykonuje prezentacje multimedialne (wybór tematu uzgodniony wcześniej z nauczycielem) oraz inne materiały np. plakaty, materiały na gazetkę, krótki quiz związany z tematem lekcji itp.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ ROCZNĄ

Podręcznik „Deutschtour fit kl. 7” – Rozdział 4-6

Każda wyższa ocena zawiera wymagania dotyczące ocen niższych

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- nie nazywa artykułów spożywczych,
- nie zna nazw potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach,
- nie wie, które produkty są zdrowe,
- nie nazywa wybranych lokali gastronomicznych,
- nie zna nazw potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych,
- nie wie, z czego znany jest Wiedeń,
- nie zna wyrażen związanych z robieniem zakupów,
- nie zna zasad odmiany formy *möchte*... oraz czasownika nieregularnego *nehmen*,
- nie zna zasad tworzenia zdań w trybie rozkazującym,
- nie zna form zaimków zwrotnych,
- nie wymienia czasowników zwrotnych,
- nie nazywa popularnych dyscyplin sportu,
- nie zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego oraz nie wie, jakie dyscypliny sportu uprawiają,
- nie nazywa miejsc uprawiania sportu,
- nie mówi, jaki sport uprawia oraz jak często,
- nie zna liczebników głównych do 1 000 000,
- nie zna nazw wybranych sprzętów sportowych,
- nie zna atrakcji turystycznych Monachium i Parku Olimpijskiego w Monachium,
- nie zna zasad odmiany czasowników modalnych,
- nie zna zasad stopniowania przymiotników,
- nie zna nazw miesięcy i pór roku,
- nie nazywa zjawisk atmosferycznych,
- nie zna zasad określania dat,
- nie nazywa elementów krajobrazu,
- nie zna nazw zwierząt domowych,
- nie zna nazw zwierząt żyjących w zoo,
- nie zna wyrażen niezbędnych do redagowania pocztówki,
- nie informuje, dokąd chce jechać na wakacje,
- nie zna zasad tworzenia liczebników porządkowych,
- nie zna zasad stosowania zaimka nieosobowego *es*,
- nie zna odmiany czasownika *werden* w czasie teraźniejszym *Präsens* w liczbie poj. i mn.,
- nie zna zasad tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego,
- nie zna zasad tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- nazywa artykuły spożywcze,
- zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach,
- wie, które produkty są zdrowe,
- nazywa wybrane lokale gastronomiczne,
- zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych,
- wie, z czego znany jest Wiedeń,
- zna wyrażenia związane z robieniem zakupów,
- zna zasady odmiany formy *möchte*... oraz czasownika nieregularnego *nehmen*,
- zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym,
- zna formy zaimków zwrotnych,
- wymienia czasowniki zwrotne.

- nazywa popularne dyscypliny sportu,
- zna sportowców z niem. obszaru językowego oraz wie, jakie dyscypliny sportu uprawiają,
- nazywa miejsca uprawiania sportu,
- mówi, jaki sport uprawia oraz jak często,
- zna liczebniki główne do 1 000 000,
- zna nazwy wybranych sprzętów sportowych,
- zna atrakcje turystyczne Monachium,
- zna zasady odmiany czasowników modalnych,
- zna zasady stopniowania przymiotników,
- zna nazwy miesiące i pór roku,
- nazywa zjawiska atmosferyczne,
- zna zasady określania dat,
- nazywa elementy krajobrazu,
- zna nazwy zwierząt domowych,
- zna nazwy zwierząt żyjących w zoo,
- zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki,
- informuje, dokąd chce jechać na wakacje,
- zna zasady tworzenia liczebników porządkowych,
- zna zasady stosowania zaimka nieosobowego *es*,
- zna odmianę czasownika *werden* w czasie teraźniejszym *Präsens* w liczbie poj. i mn.,
- zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego,
- zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.

Na ocenę dostateczną

To, co na ocenę dopuszczającą oraz:

- wymienia artykuły, które się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce,
- informuje, jak smakuje jedzenie w stołówce szkolnej,
- zna zwroty niezbędne do złożenia zamówienia w restauracji,
- wie, jakie są ulubione dania znanych osób z niemieckiego obszaru językowego,
- rozumie porady udzielane innym osobom,
- zna zasady stosowania zaimka nieokreślonego *man*,
- mówi, kto jest jego ulubionym sportowcem,
- nazywa czynności, które umie dobrze robić,
- zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych,
- zna rekordy świata,
- wie, jak wygląda życie codzienne młodych sportowców,
- zna zasady tworzenia zdań porównawczych.
- zna daty urodzenia znanych osób z niemieckiego obszaru językowego,
- zna przymiotniki i inne wyrażenia opisujące zwierzęta domowe,
- zna wybrane rasy psów,
- zna ogrody zoologiczne w krajach niemieckiego obszaru językowego,
- umie uzasadnić wybór.

Na ocenę dobrą

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

- opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce,
- wyraża opinię na temat jedzenia w stołówkach szkolnych,
- zamawia jedzenie i picie w restauracji,
- wyraża opinię na temat posiłków,
- stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych,
- potrafi udzielać porad innym,

- nazywa potrawy charakterystyczne dla krajów niemieckojęzycznych,
- nazywa atrakcje turystyczne Wiednia,
- odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”,
- stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony *man*,
- tworzy rzeczowniki złożone,
- stosuje w wypowiedziach formę *möchte...* oraz odpowiednie formy czasownika nieregularnego *nehmen*,
- tworzy zdania w trybie rozkazującym,
- tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi,
- stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin sportowych,
- opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia,
- opowiada o swoim ulubionym sportowcu,
- informuje, co umie dobrze robić,
- porównuje osiągnięcia sportowe,
- stosuje w zdaniach liczebniki główne do 1 000 000,
- informuje o rekordach świata,
- stosuje w wypowiedziach nazwy wybranych sprzętów sportowych,
- nazywa atrakcje turystyczne Monachium,
- stosuje w zdaniach czasowniki modalne,
- tworzy zdania porównawcze,
- stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku,
- opisuje pogodę,
- określa datę,
- podaje datę urodzenia znanych osób z niemieckiego obszaru językowego,
- opisuje krajobraz,
- nazywa i opisuje zwierzęta domowe,
- wymienia wybrane rasy psów,
- redaguje pocztówkę,
- opowiada, dokąd chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje,
- tworzy liczebniki porządkowe,
- stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy *es*,
- zna odmianę czasownika *werden* w czasie teraźniejszym *Präsens* w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,
- tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego,
- tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.

Na ocenę bardzo dobrą

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz:

- nazywa potrawy oferowane w stołówkach szkolnych w wybranych krajach,
- informuje o zdrowych produktach,
- stosuje w wypowiedziach właściwe formy zaimków zwrotnych.
- informuje o dyscyplinach sportu uprawianych przez sportowców z niemieckiego obszaru językowego,
- opowiada o życiu codziennym młodych sportowców,
- wymienia atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium,
- stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt żyjących w zoo,
- nazywa ogrody zoologiczne w krajach niemieckiego obszaru językowego,
- uzasadnia, który ogród zoologiczny chciałby odwiedzić.

Na ocenę celującą

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą potrafi wykonać bezbłędnie oraz:

- rozwiązuje dodatkowe ćwiczenia o wyższym stopniu trudności z zagadnień omawianych na lekcji,
- systematycznie rozwiązuje ćwiczenia wykraczające poza materiał lekcyjny (zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami z nauczycielem),
- bierze udział w konkursach z języka niemieckiego,
- dodatkowo wykonuje prezentacje multimedialne (wybór tematu uzgodniony wcześniej z nauczycielem) oraz inne materiały np. plakaty, materiały na gazetkę, krótki quiz związany z tematem lekcji itp.