KRYTERIA OCENIANIA Z PRZYRODY
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 32 W TORUNIU

Przedmiotem oceniania są:

 wiadomości,

 umiejętności,

 postawa ucznia i jego aktywność.

Cele ogólne oceniania:

 rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,

 poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z biologii i postępach w tym zakresie,

 pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu biologicznym,

 motywowanie ucznia do dalszej pracy,

 przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,

 dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

1. PRACE KLASOWE/SPRAWDZIANY

- trwają 45 minut/20-30 minut,

- przeprowadzane po zakończeniu działu, zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej, poprzedzone lekcją powtórzeniową/obejmują materiał 3-4 lekcji, zapowiadane co najmniej kilka dni wcześniej, poprzedzone lekcją powtórzeniową,

- w przypadku jedno- lub dwudniowej nieobecności ucznia w terminie, w którym odbywała się praca klasowa/sprawdzian, uczeń jest zobowiązany napisać pracę na pierwszej lekcji, na której się pojawi,

- w przypadku dłuższej nieobecności ucznia nauczyciel ustala termin zaliczenia niepisanej pracy w dogodnym terminie dla obu stron,

- jeśli uczeń podczas pracy klasowej/sprawdzianu zostaje przyłapany na ściąganiu lub przeszkadza innym uczniom otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy,

- uczeń ma prawo wglądu do sprawdzonej pracy i zapoznania się z ewentualnymi błędami, które popełnił.

2. KARTKÓWKI

- trwają 10-15 minut,

- obejmują materiał z 1-2 lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiadane),

- nie podlegają poprawie,

- w przypadku jedno- lub dwudniowej nieobecności ucznia w terminie, w którym odbywała się praca klasowa/sprawdzian, uczeń jest zobowiązany napisać pracę na pierwszej lekcji, na której się pojawi,

- w przypadku dłuższej nieobecności ucznia nauczyciel ustala termin zaliczenia niepisanej pracy w dogodnym terminie dla obu stron.

3. AKTYWNOŚĆ UCZNIA - zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji, wypowiedzi podczas rozwiązywania problemów.

Aktywność uczniów oceniania jest „+" lub „-".

Uczeń może otrzymać „plus" w przypadku, gdy:

a) prawidłowo rozwiąże krótkie zadanie,

b) wykona dodatkową pracę,

c) przygotuje pomoce dydaktyczne,

d) jest aktywny na lekcji.

Uczeń może otrzymać „minus" w przypadku, gdy:

a) nie wykonuje pracy zadanej na lekcji.

Jeśli uczeń uzyska:

- 5 minusów - otrzymuje ocenę niedostateczną,

- 5 plusów – otrzymuje ocenę bardzo dobrą,

- 6 plusów – ocenę celującą.

4. ZESZYT ĆWICZEŃ, PRACA NA LEKCJI – ocenie podlegają zadania w ćwiczeniach, które uczniowie wykonują na lekcji lub proste zadania wykonywane w grupach.

NIEPRZYGOTOWANIA:

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji - 1 raz w półroczu. Nieprzygotowanie nie dotyczy kartkówek, sprawdzianów i prac klasowych. Kolejne nieprzygotowania skutkują otrzymaniem uwagi negatywnej za nieprzygotowanie do zajęć.

ZASADY POPRAWIANIA OCEN:

1. Prace klasowe i sprawdziany, z których uczeń uzyskał ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną uczeń ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni od ich zwrotu. Do poprawy można podejść tylko raz. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną. Jeśli w czasie poprawy uczeń uzyska ocenę słabszą niż pierwotnie, nauczyciel nie wpisuje jej.

2. Oceny z kartkówek, z zeszytu ćwiczeń, z pracy na lekcji oraz oceny niedostateczne za aktywność nie podlegają poprawie.

3. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy.

Skala oceniania:

Celujący 100-95%

Bardzo dobry 94-85%

Dobry 84-65%

Dostateczny 67-51%

Dopuszczający 50-34%

Niedostateczny 33-0%

Kryteria oceniania:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

 prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią przyrodniczą,

 potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,

 formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,

 dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów przyrodniczych,

 wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,

 potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,

 bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

 wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,

 wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

 opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

 wykazuje szczególne zainteresowania przyrodą,

 potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,

 bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,

 potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,

 sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,

 wykonuje prace i zadania dodatkowe,

 prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią przyrodniczą,

 aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

 opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,

 potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,

 posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,

 udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,

 jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

 opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,

 z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,

 z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,

 wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

 ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,

 wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,

 z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia przyrodnicze,

 wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii przyrodniczej,

 jest mało aktywny na lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

 nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,

 nie potrafi posługiwać się przyrządami przyrodniczymi,

 wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,

 nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,

 wykazuje się bierną postawą na lekcji,

 nie prowadzi systematycznie zeszytu ćwiczeń.